



**Vilnius
University**

**Nuotolinis vaikų ugdymas pandemijos dėl Covid-19 metu: grėsmės bei galimybės ekosisteminiu požiūriu: E-VAIKAI
KIEKYBINIO TYRIMO I ETAPO REZULTATAI**

Projekto tikslas

- Visapusiškai išanalizuoti privalomo ugdymosi tik nuotoliniu būdu iššūkius priešmokyklinės ir 1–8 klasės vaikams – jų fizinei ir psichikos sveikatai, saugumui bei mokymosi sėkmei, ir parengti rekomendacijas švietimo, socialinės politikos formuotojams ir vykdytojams, mokyklų vadovams, mokytojams ir tėvams.
- Dėmesio centre – vaikai ir jų savijauta
- Projektą remia Lietuvos mokslo taryba (S-COV-20-11), 2020 metų birželio – gruodžio mėn.

Darbo planas

- Birželio mėn.: kokybinis tyrimas ir kiekybinis tyrimas. Grupinės diskusijos, 12 grupių, iš jų 4 tėvų, 2 mokinių, 4 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, 2 administracijos (miesto ir rajono); 250 tėvų ir jų vaikų (tęstinio tyrimo, nuo 8 iki 11 metų amžiaus; naujai surinkti duomenys, nuo 7 iki 14 metų amžiaus).
- Liepos-rugpjūčio mėn.: duomenų analizė, preliminarios rekomendacijos pagal du scenarijus.
- Rugsėjo mėn.: apskrito stalo diskusija; viešinimas renginiuose; pasirengimas antrajam tyrimo etapui.
- Spalio mėn.: kokybinis ir kiekybinis tyrimas, II etapas. 12 focus grupių; 1000 tėvų ir apie 600 vaikų; 300 mokytojų.
- Lapkričio mėn.: duomenų analizė, vieša diskusija; publikacijos.
- Gruodžio mėn.: mokslinė studija, moksliniu tyrimu grįstos rekomendacijos, rezultatų sklaida.

Kiekybinis tyrimas I etapas

- *Mediavaikai*: 104 ketverių-šešerių metų; 18 septynerių-aštuonerių; analizuojame **47** priešmokyklinukų ir pradinukų
- *Savireguliacijos tyrimas*: **92** dešimties-vienuolikos metų; lyginami su 254 to paties amžiaus LA-LT-TW tyrimo dalyviais (2019 m.)
- *Nauji dalyviai*: **182** septynerių-keturiolikos metų vaikai

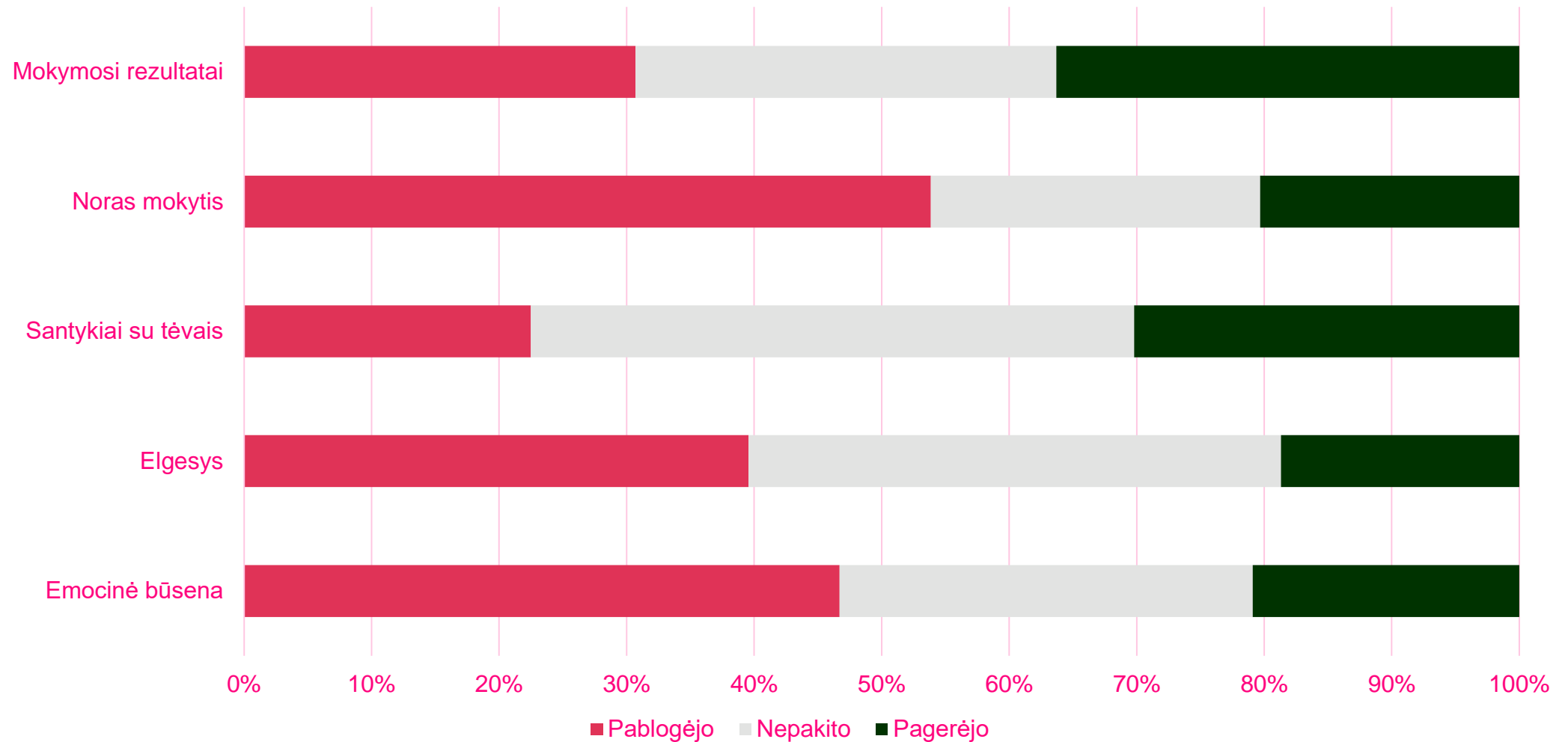
Kiekybinių tyrimų rezultatai

- Naudojimosi ekranais ir internetu trukmė
- Vaikų fizinė sveikata ir psichikos sveikata
- Patyčios el. erdvėje
- Mokymasis
- Tėvų distresas, santykiai, įsitraukimas

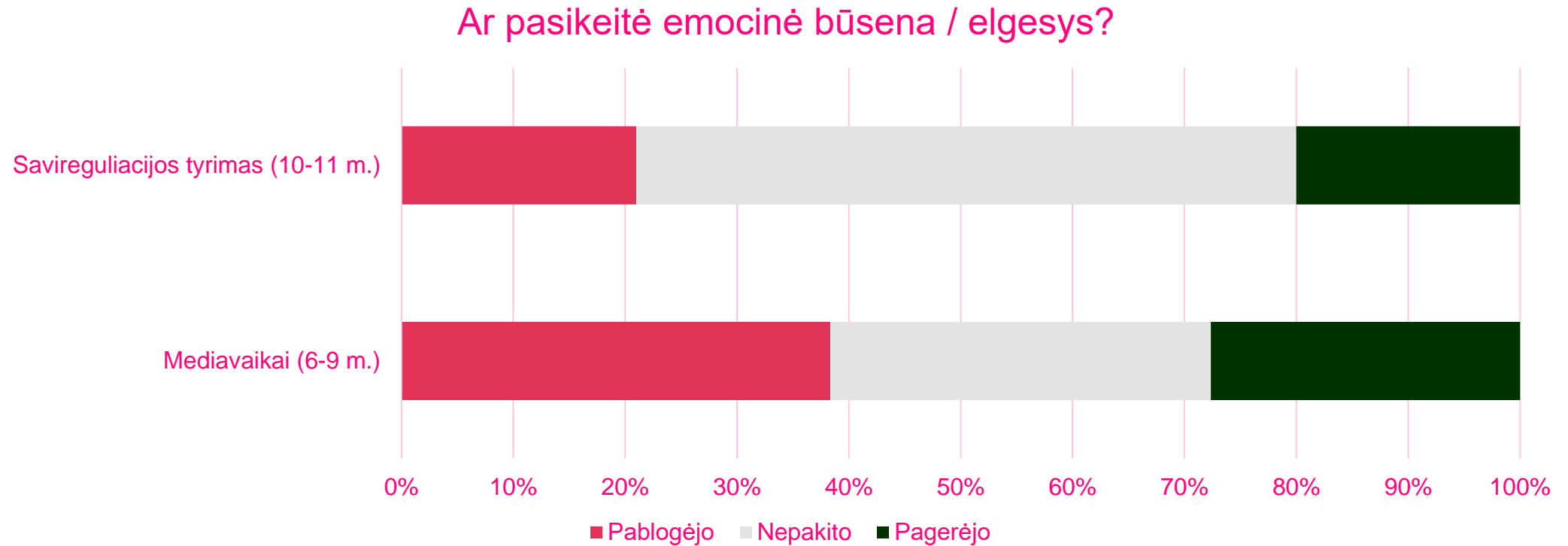
Karantino laikotarpiu (nauji dalyviai)

Vilnius
University

Ar pasikeitė?



Karantino laikotarpiu (tęstinio tyrimo dalyviai)

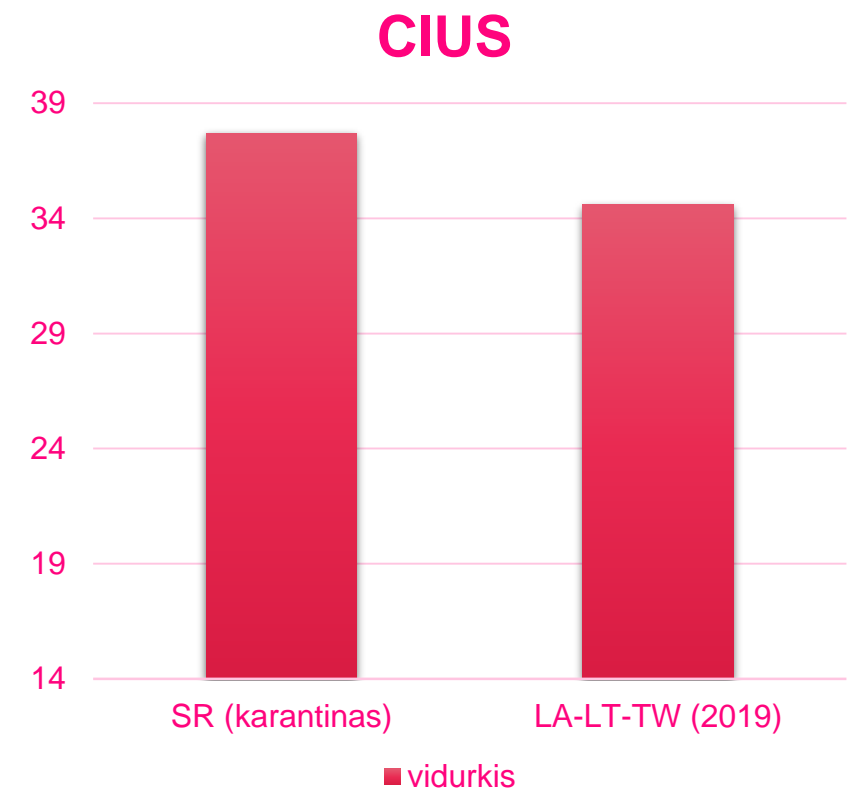


Vyresnių vaikų stabilesnė savijauta / elgesys?

Emocinės būsenos / elgesio pasikeitimo koreliacija su vaikų amžiumi!

Ekranai ir internetas: 10-11 metų vaikų palyginimas (karantinas vs. 2019 metai)

- TV kaip fonas šiek tiek mažesnis
- Valgo su ekranais dažniau ar daugiau (ypač su išmaniaisiais)
- Veiklų internete žymiai daugiau
- Tėvų monitoringas / kontrolė tokia pati
- Kompulsyvus (probleminis) interneto naudojimas (CIUS) – didesnis
- *Dažniausi papildomi tėvų komentarai – vaikas priklausomas nuo IT, piktas, irzlus, sunku sukontroliuoti...*

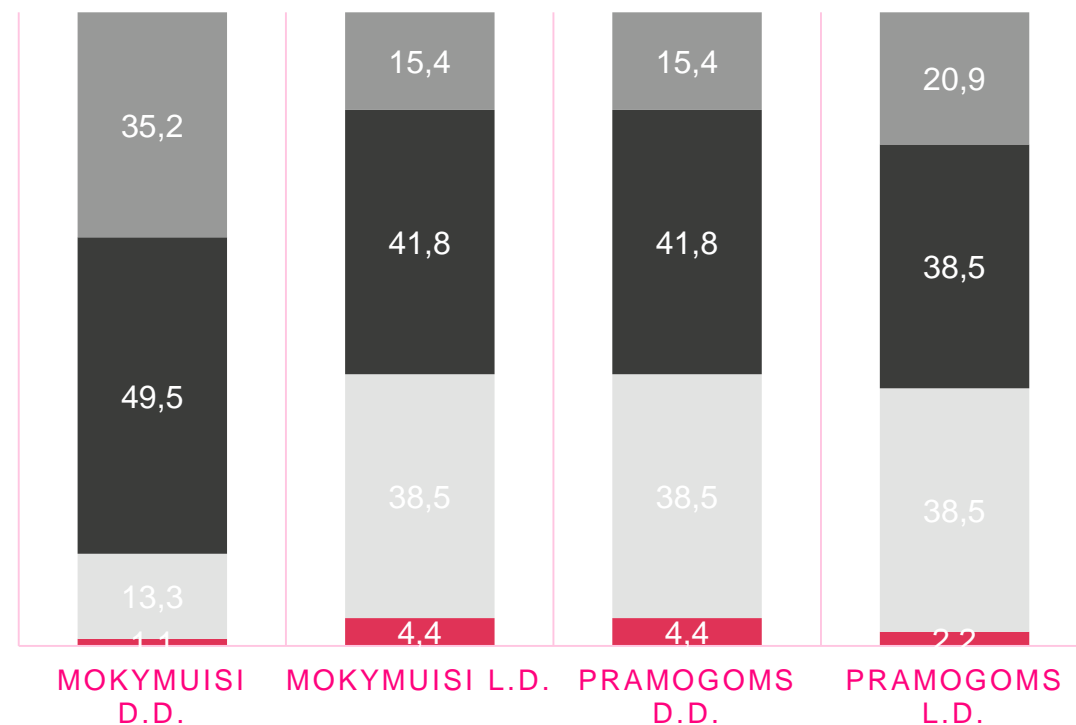


Ekranai ir internetas: 10-11 metų vaikų palyginimas (karantinas vs. 2019 metai)

- Bendra ekranų trukmė ženkliai didesnė
- Karantino metu 10-11 metų vaikai vidutiniškai prie ekranų buvo **192 min mokymosi tikslais + 177 min pramogoms ir laisvalaikiui**
- **Viso vidutiniškai 6 val. per dieną prie ekranų**
- Palyginimui: 2019 metais 9-11 metų vaikai darbo dienomis prie ekranų buvo apie 80 min, laisvadieniais – apie 135 min, taigi
- **Vidutiniškai iki karantino 3,5 val. per dieną prie ekranų**

BENDRA EKTRANŲ TRUKMĖ

■ Iki pusvalandžio ■ 1-2 val. ■ 3-4 val. ■ 5-6 val.

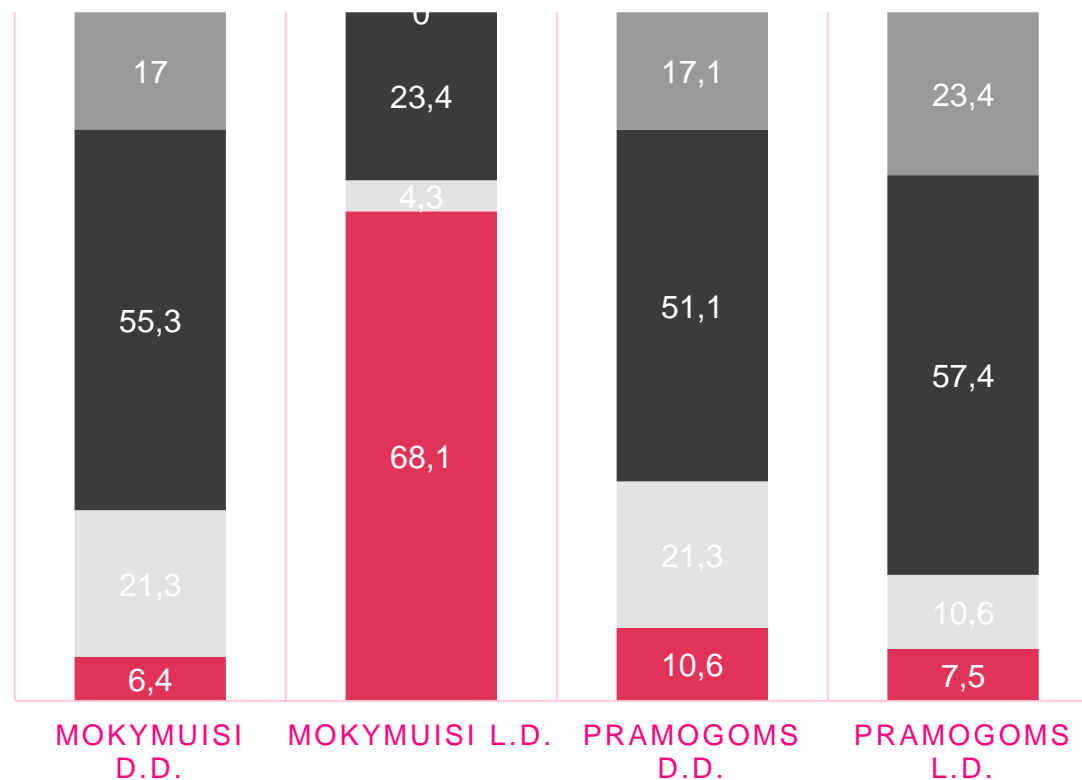


Ekranai ir internetas: 6-9 metų amžiaus vaikai

- Bendra ekranų trukmė ženkliai didesnė
- Karantino metu 6-9 metų vaikai vidutiniškai prie ekranų buvo **115 min mokymosi tikslais + 138 min pramogoms ir laisvalaikiui**
- Viso vidutiniškai 4 val. per dieną prie ekranų

BENDRA EKTRANŲ TRUKMĖ

■ Iki pusvalandžio ■ Apie 1 val. ■ 2-3 val. ■ 4-5 val.

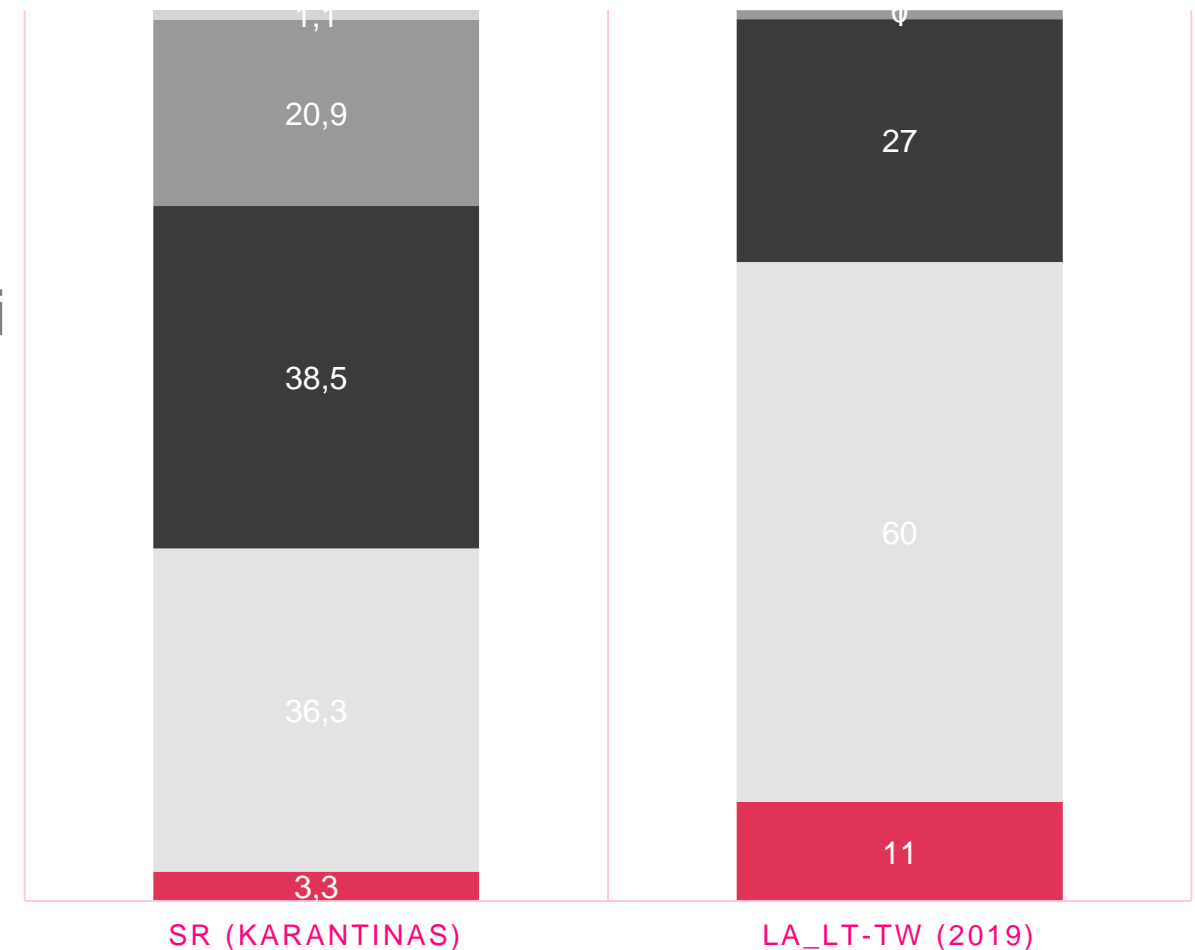


Fizinė sveikata

- Bendra sveikata nesiskiria
- Karantino metu miegojo mažiau (lyginant su 2019 m. duomenimis)
- **Somatiniai simptomai** reikšmingai susiję su ekranų trukme mokymosi tikslais darbo dienomis

MIEGO TRUKMĖ PER PARĄ

■ 11 val. ■ 10 val. ■ 9 val. ■ 8 val. ■ 7 val.

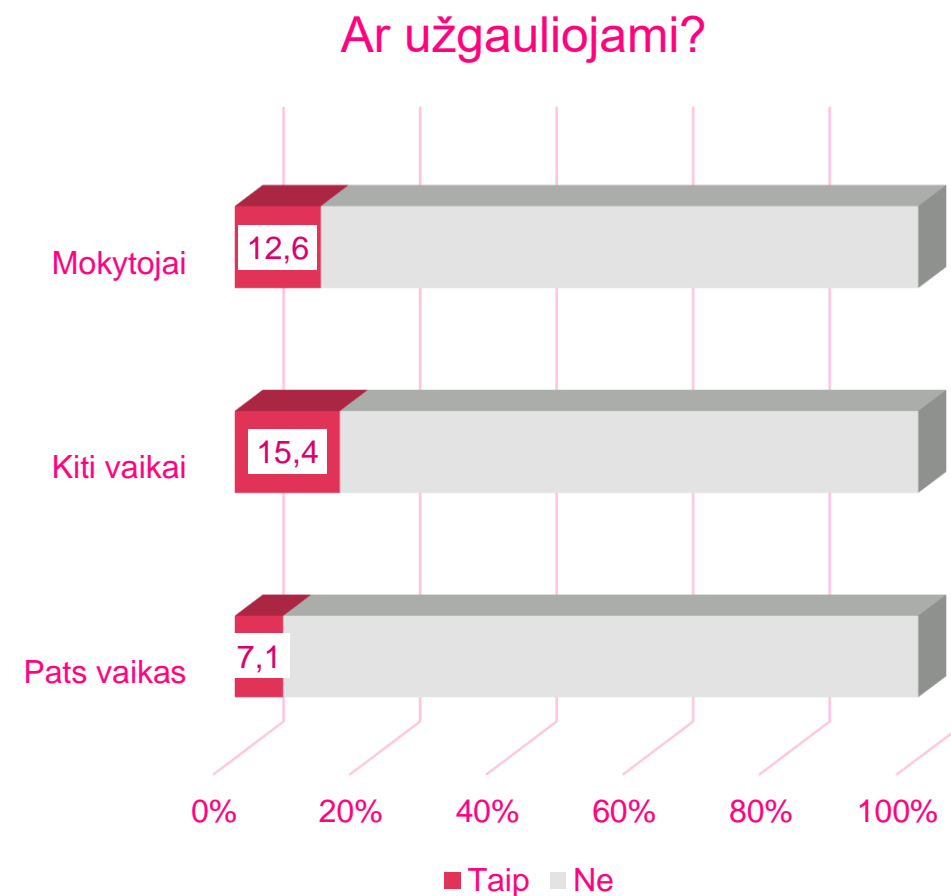


Psichikos sveikata

- *SR tęstinis tyrimas* – 13,6 proc. turi elgesio ir emocinių sutrikimų riziką
- Problemos su bendraamžiais (47 proc)
- Elgesio problemos (32 proc.)
- Socialumas (30 proc.)
- Aktyvumo / dėmesio problemos (27 proc.)
- Emocijų problemos (7,6 proc.)
- *Panašiai ir Mediavaikai tyrimo vaikai*
- **Jeigu turėjo problemų iki karantino, jos suintensyvėjo**
- **Padaugėjo elgesio, bet ne emocijų, problemų?**
- **Labiausiai vaikams trūko bendravimo su bendraamžiais, socialinių ryšių**

Patyčios el. erdvėje

- *Vaikų linijos duomenimis*
- Sumažėjo pokalbių patyčių tema – nuo 14,3 proc. vasario mėn. iki 6,4 proc. balandžio mėn.
- *Vaikų linijos atlikta mokytojų apklausa:*
- *Iki karantino:* 74,3 proc. mokytojų iki karantino pastebėdavo tarp mokinių žeminantį elgesį, patyčias. 66,7 proc. mokytojų sulaukdavo vaikų kreipimūsi dėl patyčių.
- *Karantino metu:* 14,9 proc. mokytojų pastebėjo kokį nors žeminantį elgesį tarp vaikų nuotolinių pamokų metu; 11,3 proc. sulaukia vaikų kreipimosi dėl patyčių ar kito žeminančio elgesio.



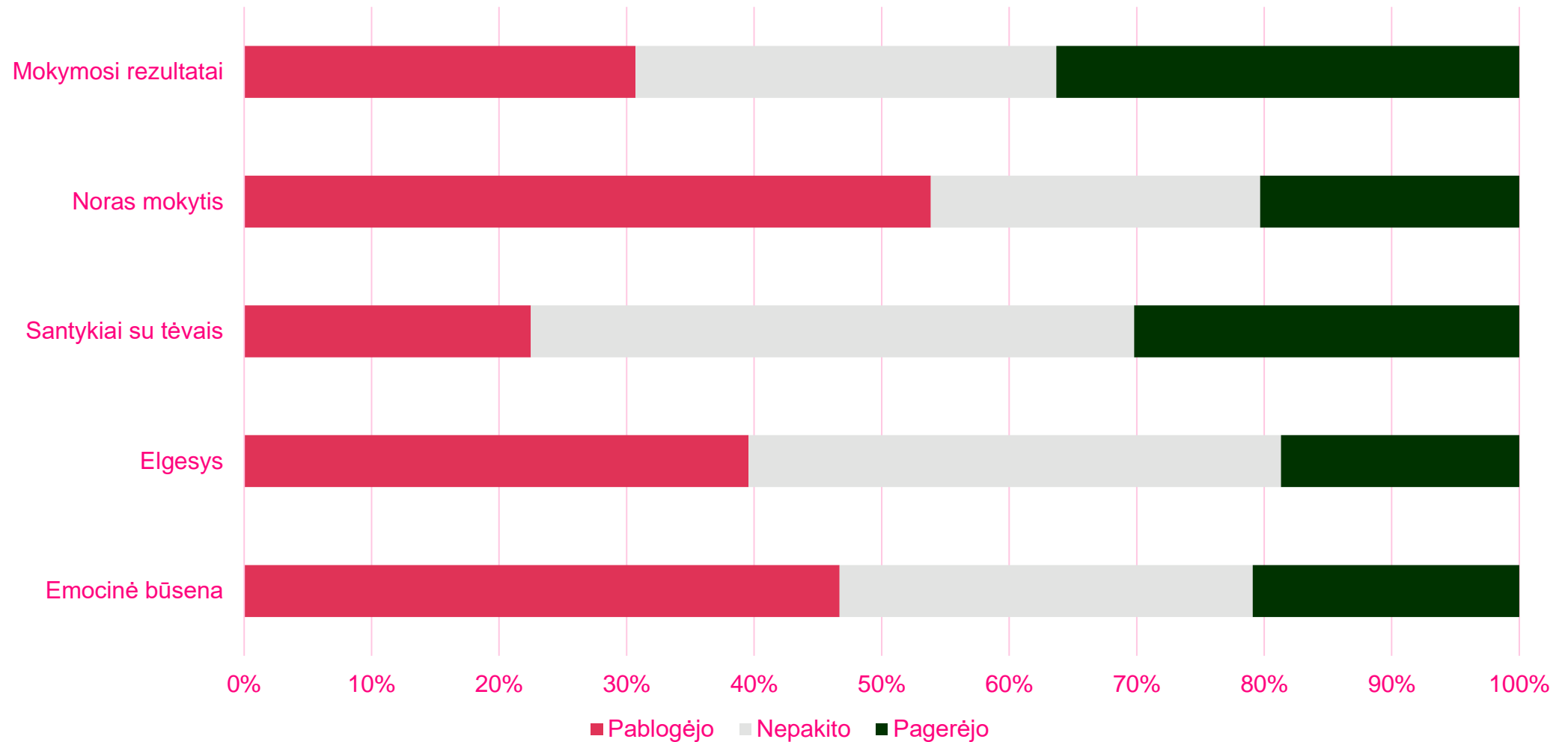
Tėvų distresas ir santykiai

- Mediavaikai: tėvų distresas karantino metu ženkliai didesnis, nei iki karantino
- Tėvų tarpusavio santykiai prastesni
- Sutarimas dėl auklėjimo mažesnis (vyresnių vaikų tėvų – mažesnis nei jaunesnių)
- Tėvų distresas susijęs su vaikų elgesio problemomis (0,301***), somatiniais simptomais (0,245***), emocijų problemomis (0,182*)
- *Tėvai komentaruose dažnai mini papildomus iššūkius karantino laikotarpiu: darbo praradimą, persikraustymą, įtampą, kitus stresinius bei krizinius įvykius*
- *Stresinių ar krizinių įvykių šeimoje buvimas siejasi su vaikų prastesne psichikos sveikata*

Karantino laikotarpiu (nauji dalyviai)

Vilnius
University

Ar pasikeitė?



Mokymasis: motyvacija ir rezultatai

- Apie 50-55 proc. mokinių tinkamas nuotolinis ugdymas: pakankami įgūdžiai, savarankiškumas, savireguliacija, motyvacija...
- Kuo geriau vaikai mokėsi (iki karantino), tuo tėvai labiau patenkinti nuotoliniu mokymu
- Bendrai tėvų įsitraukimas padidėjo (lyginant su tradiciniu mokymu)
- Kuo tėvai efektyvesni, geriau bendravo ir bendradarbiavo su mokytojais bei mokykla iki karantino, tuo jų įsitraukimas didesnis bei veiksmingesnis

Kiekybinis tyrimas II etapas

- 1000 tėvų
- 600 mokinių (11-14 metų)
- 300 mokytojų
- Spalio mėnesį
- Fizinė ir psichikos sveikata
- Šeimos bei ugdymo aplinka
- Mokymosi sėkmė
- Mokymosi rezultatai?
- ...



**Vilnius
University**

E-vaikai

www.fsf.vu.lt

www.mediavaikai.lt

Roma.jusiene@fsf.vu.lt